

Co-Int MATHS

SÉANCE 6: La monnaie

NOM :

Prénom :

Objectifs :

- Connaître les compléments à 10, 100
- Calcul mental

- Savoir utiliser une calculatrice
- Rendre la monnaie

PARTIE 1 :

1) Retrouver la pièce ou le billet correspondant à chaque devinette.

<i>a</i>	C'est le billet qui vaut le plus.	⊗	⊗	
<i>b</i>	C'est le billet qui vaut le moins.	⊗	⊗	
<i>c</i>	C'est la pièce qui vaut le plus.	⊗	⊗	
<i>d</i>	C'est la pièce qui vaut le moins.	⊗	⊗	
<i>e</i>	Deux pièces, comme elle, font un euro.	⊗	⊗	
<i>f</i>	Dix billets, comme lui, font 100 euros.	⊗	⊗	
<i>g</i>	Deux billets, comme lui, font 100 euros.	⊗	⊗	
<i>h</i>	Cinq pièces, comme elle, font un euro.	⊗	⊗	
<i>i</i>	Cinq pièces, comme elle, font 10 centimes.	⊗	⊗	
<i>j</i>	Cinq billets, comme lui, font 1 000 euros.	⊗	⊗	

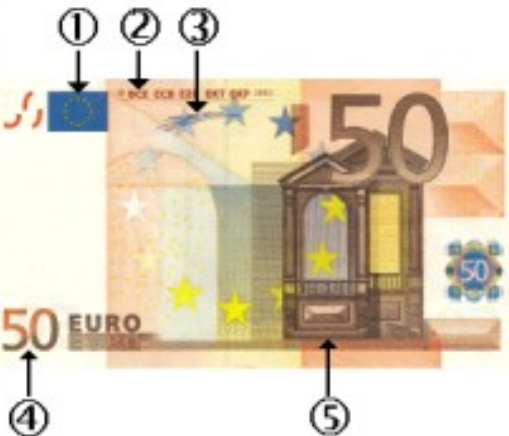
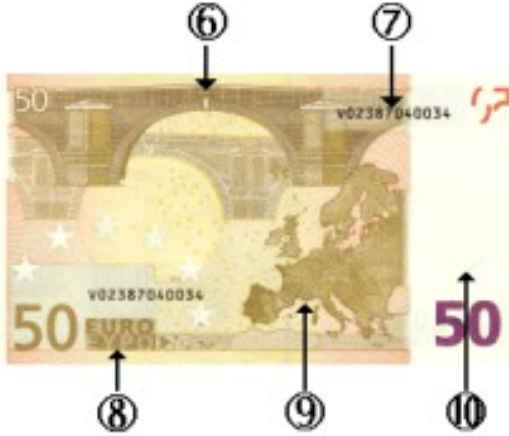
2) Combien existe-t-il de pièces en euros ?

3) Que représentent les faces des pièces ?

- Pour les euros ?
- Pour les centimes ?

4) Combien existe-t-il de billets différents en euros?

5) Observer chaque face d'un billet de 50 € et associer un numéro à chaque information.

BILLET	INFORMATION	N°
	C'est la signature du Président de la Banque Centrale Européenne.	.....
	Ce sont les initiales de la Banque Centrale Européenne.	.....
	C'est une série de numéros qui sert à rendre chaque billet unique.	.....
	Il y a un dessin que l'on ne peut voir qu'en transparence.	.....
	C'est un exemple de pont pour symboliser le lien qui unit tous les Européens.	.....
	C'est la carte de l'Europe.	.....
	C'est le drapeau européen.	.....
	C'est une fenêtre ou une porte pour symboliser l'esprit d'ouverture.	.....
	C'est la valeur du billet.	.....
	C'est le mot "euro" écrit en caractères romains et grecs.	.....




















PARTIE 2 :

Estimer des ordres de grandeurs de montants en euros de la vie de tous les jours.

Le kahoot « co-intervention séance 6 » : <https://kahoot.it>

PARTIE 3 :

Relier la somme de gauche au montant correspondant de droite.

	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	
	⊗	⊗	