

**Co-Int MATHS**

**SÉANCE 2: Volume- Mesure -Conversions**

NOM : .....

Prénom : .....

**Objectifs :**

- Connaître les unités de volume (capacité)
- Utiliser correctement le verre mesureur
- Ranger des volumes dans l'ordre croissant
- Effectuer des mesures
- Savoir convertir

**PARTIE 1 :**

1) Quelles sont les unités de capacité ?

.....  
.....

2) Quels instruments permettent de mesurer une masse ?

.....  
.....

3) Légender les fonctions du verre mesureur : Anse – Bec verseur – Échelle de mesure

**TITRE :**

.....  
.....

.....



.....

.....

4) Replacer sur le schéma du litre de lait les volumes suivants : 1 L – 1/2 L - 1/4 L



5) Repérer par un trait rouge les mesures suivantes sur le verre mesureur : 1/2 L - 1/4 L



**PARTIE 2 :**

1) Ranger les contenants suivants dans l'ordre croissant de capacité.



2) **Donner une estimation** des capacités de chaque objet puis **vérifier** vos résultats à l'aide du verre mesureur.

Produit	Estimation	Vérification

**PARTIE 3 :**

1) Ranger les volumes suivants dans l'ordre croissant.

.....

.....

.....

Vous pouvez utiliser le tableau de conversion suivant :

Placer le chiffre des unités dans la colonne concernée, puis déplacer la virgule en ajoutant des zéros si nécessaire.

<b>kL</b>	<b>hL</b>	<b>daL</b>	<b>L</b>	<b>dL</b>	<b>cL</b>	<b>mL</b>

2) Attribuer chaque volume à un produit posé sur la table.

3) Vérifier vos résultats à l'aide du verre mesureur.

<b>Produit</b>	<b>Capacité</b>	<b>Rang ( ordre croissant)</b>

**DEFI :** Jeu de la bourriche.